مدارس جيل ٢٠٠٠ للغات



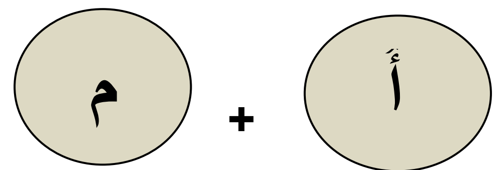
الاسم :---

القاعة :--

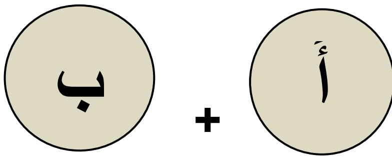


(مراجعة)

*** انطق واكتب الكلمة :**

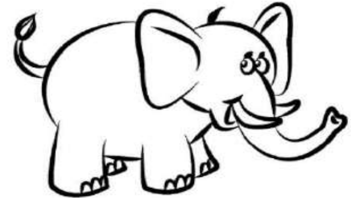


....

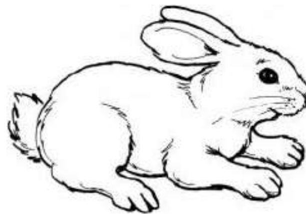


....

*** اكتب الحرف الأول مع الضبط ولون :**



....

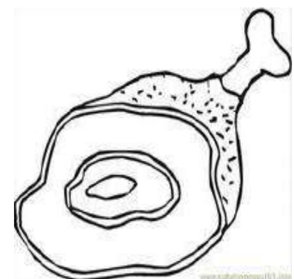


....

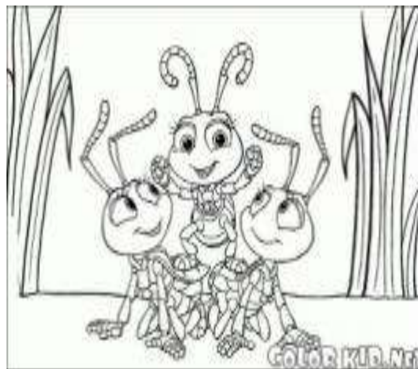


....

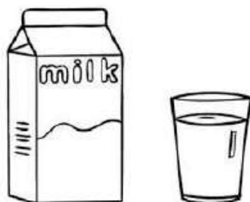
*** اكتب اسم الصورة ولون :**



....



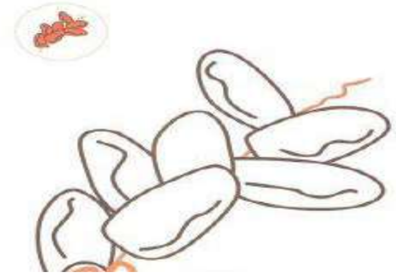
....

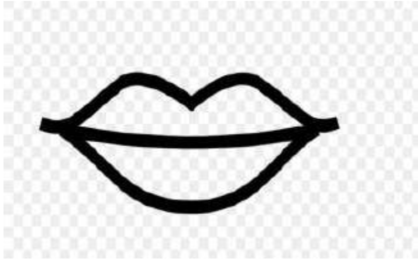


....



*** انظر واكتب الحرف الناقص ولون :**





........ـلح

فَـــ.......

*** اقرأ وصل لتكون كلمات :**

نَمــ	أَنــ	لَحــ
ف	ل	م

*** ارسم ◯ حول حرف (ح) :**

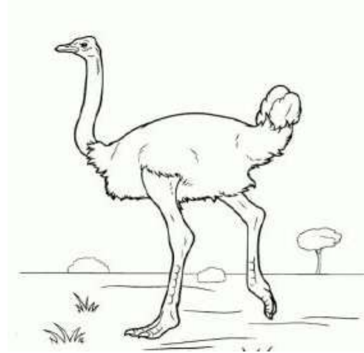
الـــحَـــمَـــل – حَـــلِـــيـــم .

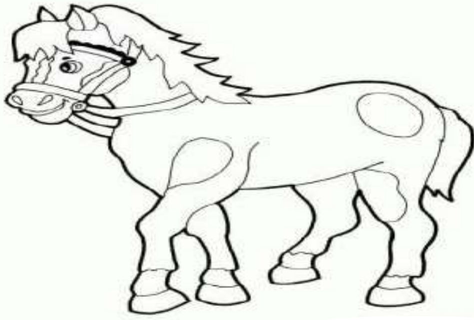
قَمـــح – حَـــقـــل – فَـــحـــم .





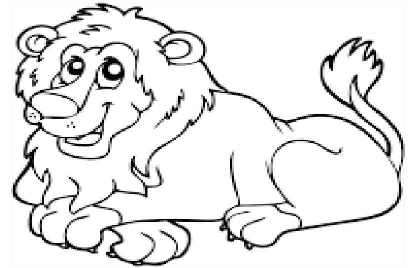
* اكتب الحرف الأول مع الضبط ثم لون :





....

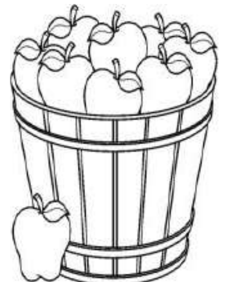
* اكتب الكلمة ثم لون :





....

* اكتب الحرف الناقص ثم لون :









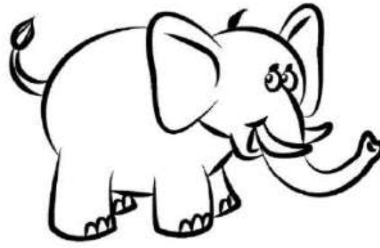
تُفـ....ح هُـ.... هد جَـر....... ......لـم



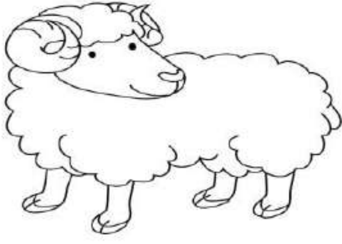
*** أكمل الحرف الناقص ثم لون :**



بِنـ ....



........يل

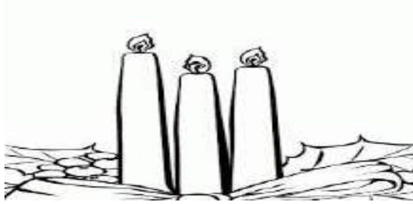


خَرُ.....ف

*** اكتب الحرف الأول مع الضبط ولون :**



....

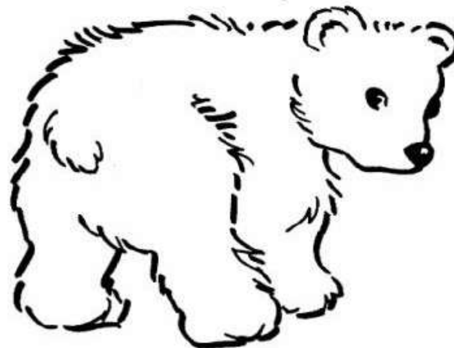


....

*** حدد الحرف المناسب و لون :**



زِ ـــ زُ ـــ زَ



دِ ـــ دُ ـــ دَ



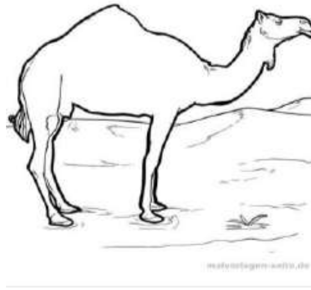
رِ ـــ رُ ـــ رَ



* اكتب الحرف الناقص ولون :



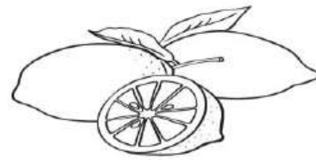
بُـ.....ج



.....مَـل



.....ب

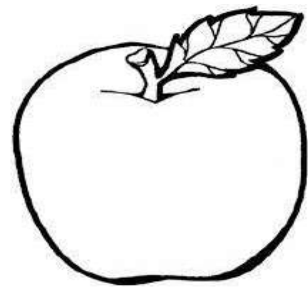


لَيـــ.....ــون



دَ....اء

* اكتب الحرف الأول مع الضبط ثم لون :

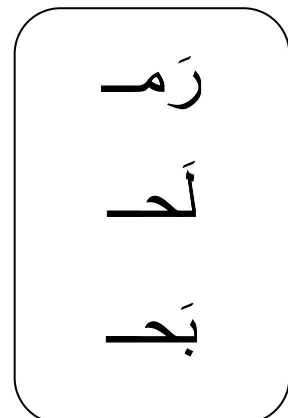


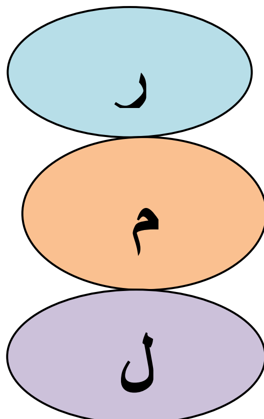
....



....

* اقرأ وصل لتكون كلمات :









المِحْوَرُ الثَّالِثُ

كَيْفَ يَعْمَلُ العَالَمُ ؟



المَوْضُوعُ الأَوَّلُ

الطَّبِيعَةُ



اِلقصَّةُ المُشْتَرَكَة



*** اقرأ ثم اكتب الكلمات الشائعة فى القصة :**

هَـذِه

....

....

الآن

....

....

لِـمَـاذا

....

....

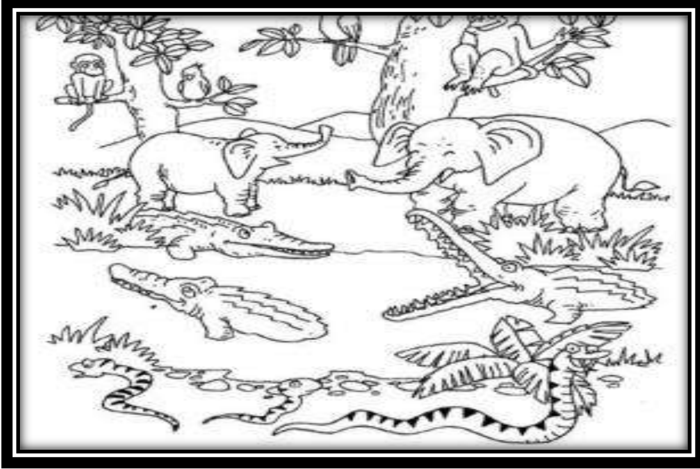
لَا

....

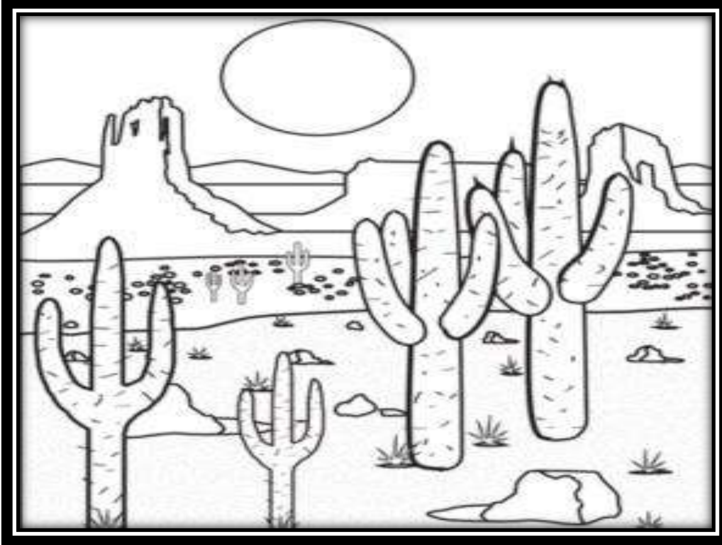
....



*** صل الكلمة بالصورة المناسبة لها ثم لون :**



الـغَـابَـةُ



الـقُـطْـبُ



الـصَّحَـرَاءُ



لاحظ وتعلم

*** اقرأ ثم صل الكلمة بالصورة :**



حُـوت

أُذن





بِطريق

فَراشـة



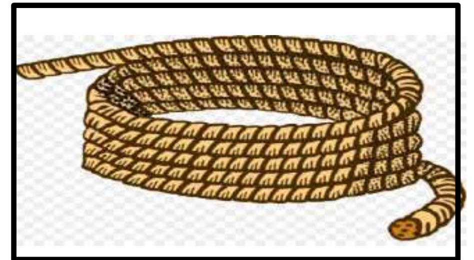


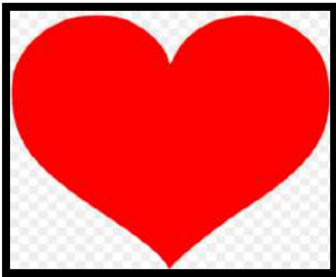
نُجـوم

مُهـرج



*** اكتب الحرف الأول :**





....

....



*** ضع دائرة على الكلمة المختلفة عن المجموعة :**

قَلَم – دُب – جَمَل – قِرْد

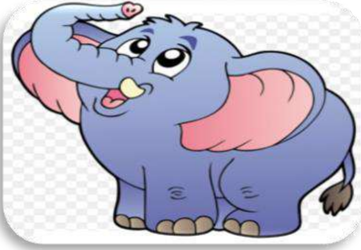
بَلَح – عِنَب – تُفاح – قِطَة

أَبْ – أَسَد – أُم – أخ

*** اكتب الحرف الناقص :**

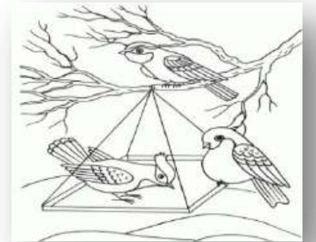




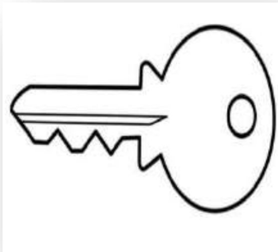


(.....سَـد)　(فَـ....ر)　(فِـيـ...)

*** اكتب الحرف الأول مع الضبط ثم لون :**



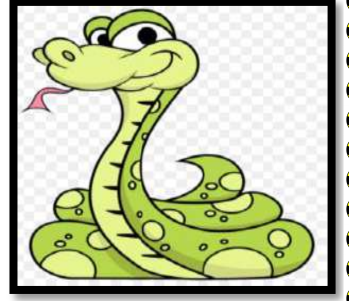




(..... يور)　(...ـرتقال)　(..... ـفتاح)



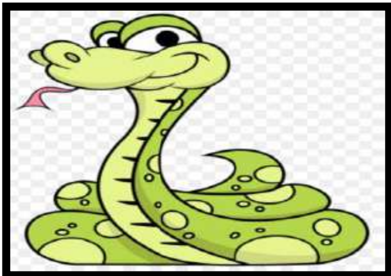
حرف الثاء



* اكتب الحرف مع ضبط الصوت :

ثَ	ثِ	ثُ
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....

* ضع دائرة حول الحرف المناسب للصورة :

		
(ثَ ـ ثِ)	(ثِ ـ ثُ)	(ثُ ـ ثْ)



<u>* لاحظ مواضع حرف (الثاء) ثم اكتبها :</u>

ثـ ـثـ ـث ث

....

....

....

....

<u>* ضع دائرة حول حرف (الثاء) ثم اقرأ الكلمة واكتبها :</u>

ثَــور مُـثَـلَّـث أَثَــاث

....





حرف الخاء



* اكتب الحرف مع ضبط الصوت :

خَ	خِ	خُ
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....

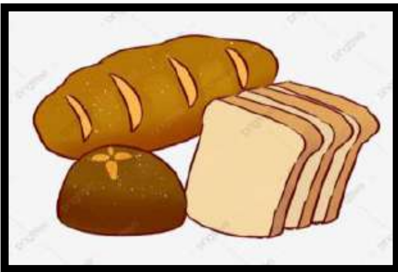
* ضع دائرة حول الحرف المناسب للصورة :



(خَ – خُ)



(خَ – خِ)



(خُ – خِ)



*** لاحظ مواضع حرف (الخاء) ثم اكتبها :**

خـــ ـــخـــ ـــخ خ

....

....

....

....

*** ضع دائرة حول حرف (الخاء) ثم اقرأ الكلمة واكتبها :**

خَـروف نَـخلة بِـطيخ

....



لاحظ وتعلم

*** ضع الضبط المناسب للحرف :**







خ   خ   خ

*** اكتب الكلمة المناسبة للصورة :**

(أُم - أُخت - أَب)







....



حرف الصاد



* اكتب الحرف مع ضبط الصوت :

صَ	صِ	صُ
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....

* ضع دائرة حول الحرف المناسب لكل صورة :



(صِ – صَ)



(صُ – صِ)



(صُ – صِ)



<u>* لاحظ مواضع حرف (الصاد) ثم اكتبها :</u>

صـــ ـــصـــ ـــص ص

....

....

....

....

<u>* ضع دائرة حول حرف (الصاد) ثم اقرأ الكلمة واكتبها :</u>

صَــارُوخ مَـصـنـع مِـقـص

....



حرف الضاد



* اكتب الحرف مع ضبط الصوت :

ضَ	ضِ	ضُ
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....

* ضع دائرة حول الحرف المناسب لكل صورة :



(ضَ – ضِ)



(ضُ – ضِ)



(ضَ – ضُ)



*** لاحظ مواضع حرف (الضاد) ثم اكتبها :**

ضـ ـضـ ـض ض

....

....

....

....

....

*** ضع دائرة حول حرف (الضاد) ثم اقرأ الكلمة واكتبها :**

ضَـبْع مِنْـضَـدة حَوْض

....



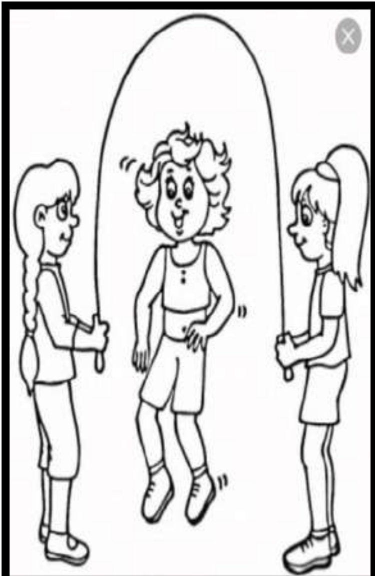
المفرد والجمع

اكتب ثم لون:



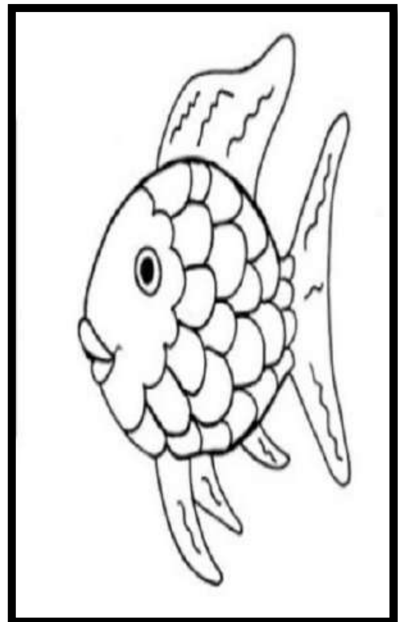
بِـنـت

....



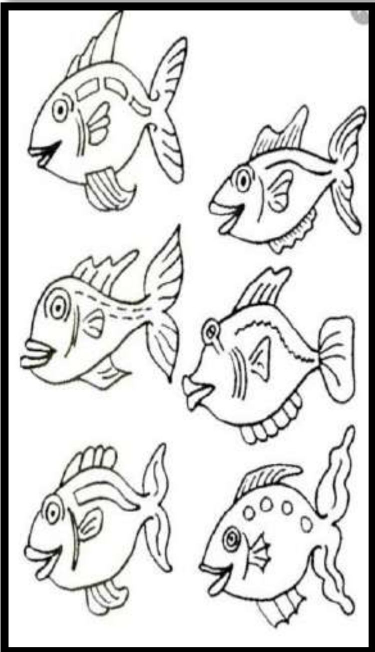
بَـنـات

....



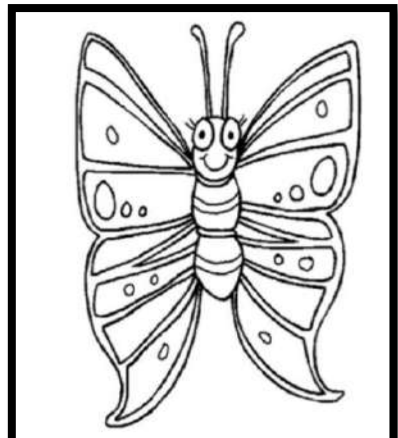
سَـمـكـة

....



أَسـماك

....



فَـراشـة

....



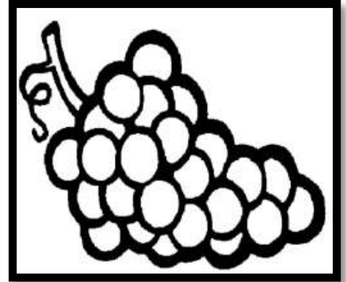
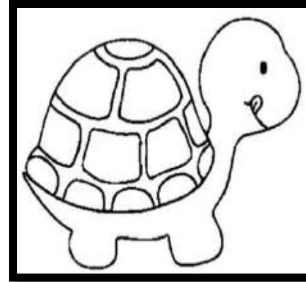
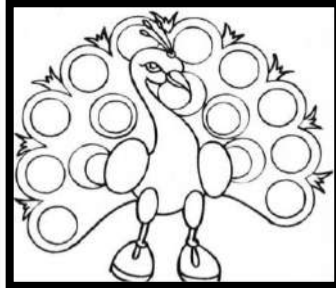
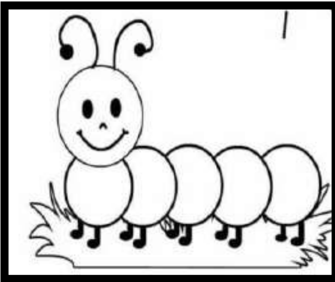
فَـراشات

....



لاحظ وتعلم

* اكتب الحرف الأول مع الضبط المناسب ثم لون :

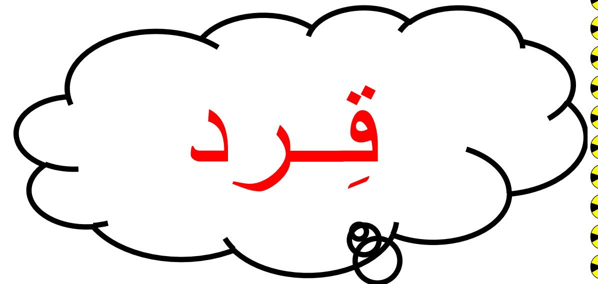
(..........)　(...........)　(...........)　(...........)

---

* ارسم دائرة حول شكل الحرف المناسب :



(ش - ـــشـــ)



(ق – قـ)



(ح – حـ)



لاحظ وتعلم

* اقرأ ثم صل كل حيوان بطعامه المفضل :

(جَزر – لَبن – عَسل – مَوز – لَحم)







---

* صل الحرف المنفصل بشكله المتصل :

ش ن خ ض

نـ شـ ضـ خـ



القِصَّة المُوجَّهَة

الوَرْدُ

* اكتب الكلمات الآتية :







الوَرد	أَشم	الشجر
....	....	....
....	....	....
....	....	....

---

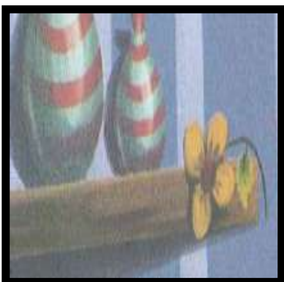
* اختر الكلمة المناسبة للجملة :

(الـوَرْد – الـرَّف)

١ـ أَنَا أُحِبُّ أَنْ أَشُمُّ ....



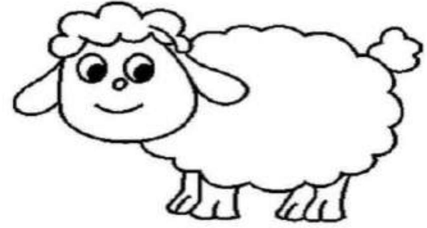
٢ـ وضَعَ سيف الوَرْدَ عَلَى ....



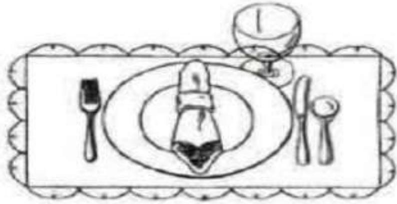


لاحظ وتعلم

* اكتب الحرف الأول مع الضبط ثم لون :



(..........)



(...........)

* اكتب كلمة مناسبة للحرف :

(صَ) (ثِ) (سُ)

....	....	....

* أكمل الحرف الناقص :



(ـبع........)



(نَـخـ.......ـة)



(وَ.......د)



المَوْضُوعُ الـثَّـانِى

الإنْسَـانُ





تدريبات الِقصَّةُ المُشْتَرَكَة

((فصل وليد))

*** اكتب الكلمات الشائعة فى القصة :**

كَانَ	وَ	الّـَتِـــي	هُــوَ
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

*** اقرأ الجمل ثم ضع دائرة على الكلمات الشائعة فى القصة :**

(هُــوَ - الّـَتِـــي - وَ - كَانَ)

- كَانَ الْفَصْلُ مُنَظَّمًا وَ مُرَتَّبًا .
- رَتِّب الأَقْلامَ الّتِي اسْتَخْدَمْتَها .
- هُوَ دَوْمًا يُنَظِّمُ غُرْفَتَهُ.



حرف الكاف



* اكتب الحرف مع ضبط الصوت :

كَ	كِ	كُ
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....

---

* ضع دائرة حول الحرف المناسب لكل صورة :



(كْ ــ كَ)



(كِ ــ كُ)



(كُ ــ كَ)



* لاحظ مواضع حرف (الكاف) ثم اكتبها :

كـ ـــكـــ ـــك ك

....

....

....

....

....

---

* ضع دائرة حول حرف (الكاف) ثم اقرأ الكلمة واكتبها :

كَـعْـك سُكـر دِيـك

....





حرف الياء



*** اكتب الحرف مع ضبط الصوت :**

يُ	يِ	يَ
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....

*** ضع دائرة حول الحرف المناسب لكل صورة :**



(يَ – يُ)



(يَ – يِ)



(يْ – يُ)



<u>* لاحظ مواضع حرف (الياء) ثم اكتبها :</u>

يــ   ــيــ   ــي   ي

....

....

....

....

<u>*ضع دائرة حول حرف (الياء) ثم اقرأ الكلمة واكتبها :</u>

يَـمَـامَة   يُــوسُـفِـي   كُـرْسـي

....



حرف الهاء



*** اكتب الحرف مع ضبط الصوت :**

هَـ هِـ هُـ

....

....

....

....

*** ضع دائرة حول الحرف المناسب لكل صورة :**



(هُـ – هَـ)



(هَـ – هِـ)



(هُـ – هِـ)



*** لاحظ مواضع حرف (الهاء) ثم اكتبها :**

هـــ ـــهـــ ـــه ه

....

....

....

....

....

*** ضع دائرة حول حرف (الهاء) ثم اقرأ الكلمة واكتبها :**

هِـلال فَـهـد وَجـه وُجُـوه

....







ـ صل (أنا ـ نحن) بالكلمات المناسبة :ـ

سعيد	أنا	عمال
أصدقاء		ضابط
باسم	نحن	شجعان

****

ـ اقرأ ثم أكمل كما فى المثال :ـ

*أنا أكتب .	* نحن نكتب
* .... أقرأ	*نحن ....



حرف الظاء



*** اكتب الحرف مع ضبط الصوت :**

ظَ ظِ ظُ

....

....

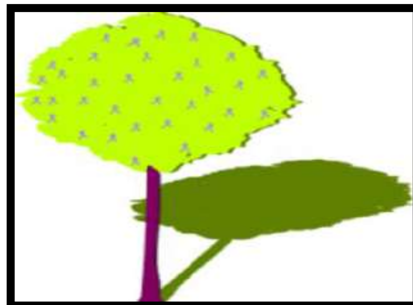
....

....

*** ضع دائرة حول الحرف المناسب لكل صورة :**



(ظُ – ظَ)



(ظِ – ظَ)



(ظُ – ظَ)



*** لاحظ مواضع حرف (الظاء) ثم اكتبها :**

ظـ   ـظـ   ـظ   ظ

....

....

....

....

....

*** ضع دائرة حول حرف (الظاء) ثم اقرأ الكلمة واكتبها :**

ظَـهـر   نَـظّـارة   حَـافِـظ

....



حرف الغــين



*** اكتب الحرف مع ضبط الصوت :**

غَ   غِ   غُ

....

....

....

....

*** ضع دائرة حول الحرف المناسب لكل صورة :**



(غِ – غَ)



(غِ – غَ)



(غَ – غُ)



*** لاحظ مواضع حرف (الغين) ثم اكتبها :**

غـ ـغـ ـغ غ

....

....

....

....

*** ضع دائرة حول حرف (الغين) ثم اقرأ الكلمة واكتبها :**

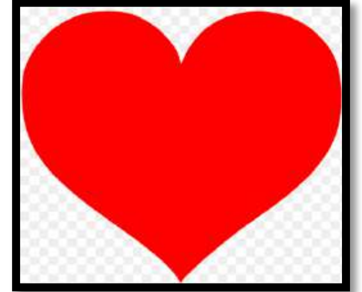
غَسَالة لُغَة صَمغ فَرَاغ

....



لاحظ وتعلم

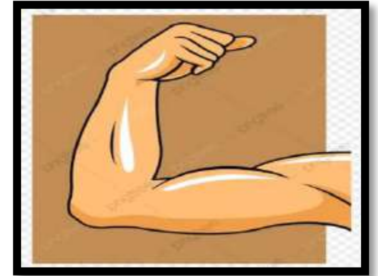
*** اختر الحرف المناسب للصورة :**



(قَ – كَ)



(قُ – كُ)

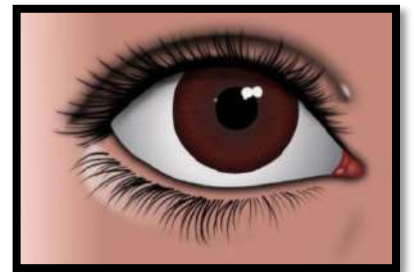


(ظِ – ذِ)



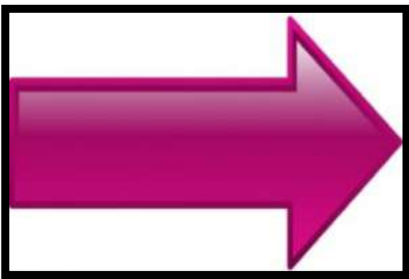
(ذُ – ظُ)

*** رتب الحروف لتكون كلمة :**



(يـ - عَـ - ن)

(....................)



(سَـ - م - هـ)

(..................)



تدرِيبات القصة الموجهة

أَحسنت يا سعد !

*** اكتب بعض الكلمات التى فى القصة :**







الـقِـصَـصُ	الـمَـكْـتَـبُ	الـلُّـعَـبُ
....	....	....
....	....	....

*** اقرأ ثم اكتب الجملة المناسبة للصورة :**

(سَعْدٌ وَلَدٌ مُـنَـظَّمٌ .) ـ (كُلَّ يَوْمٍ أَلْعَبُ ، ثُمَّ أُرَتِّبُ اللُّعَبَ .)



(..)



لاحظ وتعلم

*** اكتب الحرف الأول مع الضبط :**



(...............)



(................)

*** رتب الحروف وكون كلمات :**



(مــ - سَــ - ـك)

(................................)



(لــ - كَــ - ـب)

(...................................)



المِحْوَرُ الرَّابِعُ

التَّوَاصُلُ

- الْمَوْضُوعُ الأَوَّلُ: **أُعَبِّرُ**
- الْمَوْضُوعُ الثَّانِي: **أَتَفَاعَلُ**





* ضع دائرة حول أكثر الأشياء التى تفضلها :





















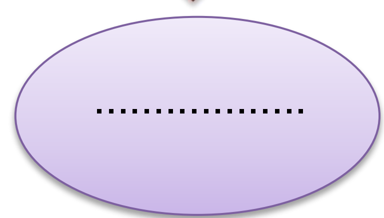


*** اكتب ما يشعر به كل طفل مما يأتي :**

(سَـعِيد ــ غَـاضِب ــ حَزِين)

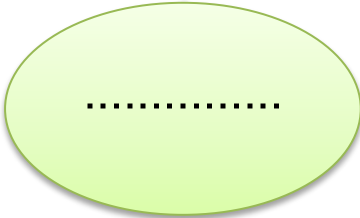






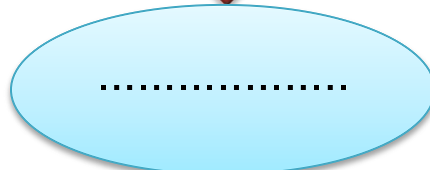








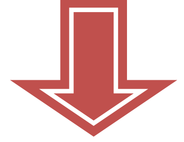






الـمَـدُّ بِـالأَلِـفِ

*** ضع دائرة حول حرف المــد (بالألف) فى الكلمات الآتية:**

هَـاتِـف




غُـرَاب




تَـــاج

*** صل الكلمة (التى بها حرف مد) بالصورة المناسبة:**

دَرَاجَـــة



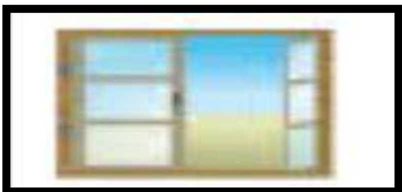
أَقْـلَام



شُـبَّـاك



كِـتَـاب





*** تذكر أن :**



*** اقرأ الكلمات ثم اكتب حرف المد :**

عَـاش	رِجَـال	سَـار	نَـار
....	....	....	....



هَـذا-هَـذِه





* أكمل الجملة بما يناسبها (هَذا – هَذِه) :



.... قِطَار



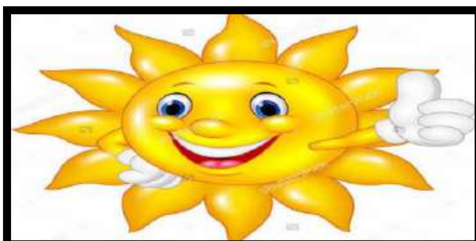
.... عُصفُورة



.... بَطَة



.... طَاووس



.... شَمس



حُـرُوفٌ وَ أصْـوَاتٌ مُـتَـشَـابِهَة

- أكمل الكلمات بالحرف المناسب من الحروف الآتية (ص – ث – س) :







(...بَّار) (...علَب) (...احِر)

....

- اقرأ ولاحظ الفرق بين (الطاء – التاء) ثم اكتب الكلمة :





(طَـائـرة) (تَـاج)

....



إِمْـلاءٌ وَ خَـطٌّ



• اقرأ الجملة ثم اكتب بخط جميل :

(هَذَا أَسَد شُجَاع)

(...)

• اكتب ما يملى عليك :





(.................)　　　　(................)





المَدُّ بالياءِ

ي

ع صي ر — س ري ر

عَصير — سَرير

الحَرفُ الّذي يأتي قبلَ حَرفِ المدِّ يُسمّى المَمْدود

مثل : عَصير (حرف المد : الياء) (الحرف الممدود : الصّاد)

* ضع دائرة حول حرف المـد (بالياء) فى الكلمات الآتية:

















* اقرأ و صل الكلمة التى بها حرف مد (بالياء) :

عَـصِير

حَـلِيب

قَـمِيص

سَـرِيـر











لاحظ وتعلم

* لاحظ ثم اكتب ثلاث أنواع من الفاكهة :



(..............)

(..............)

(..............)

---

* اقرأ ثم لاحظ وصل ما يناسب الصورة :

(سَرِيع – صَغِير – كَبِير)









تدريبات القصة الموجهة

لـن أخـاف البـحر!





الـشَّـط	الـبَـحـر	أَخِـي
....	....	....

*** اكتب الكلمات الشائعة فى القصة :**

أنَـــا	(..............)
عَــلى	(..............)
قَــال	(..............)
مَــعًـــا	(..............)



لاحظ و تـعلـم

*** انظر للصورة واذكر نوع المد فى الكلمة :**

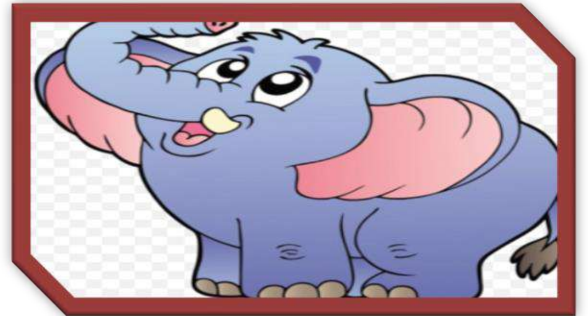
ي **ا**



(............)



(.................)



(............)



(.............)

*** اقرأ ثم ضع (هَـذَا – هَـــذِه - أنَـــا) :**

*................. كَـلب صغـير .

*.............. قطة جميلة .

*........... أُحِــبُّ أمــي .



الـمَـوْضُوعُ الثَّـانـى

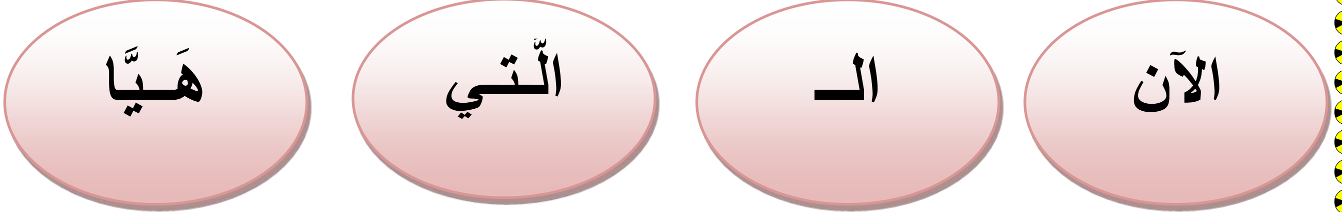
أَتَـفَـاعَـلُ



تدريبات القصة المشتركة

القــرد و الــموزة

*** اكتب الكلمات الشائعة فى القصة :**



....

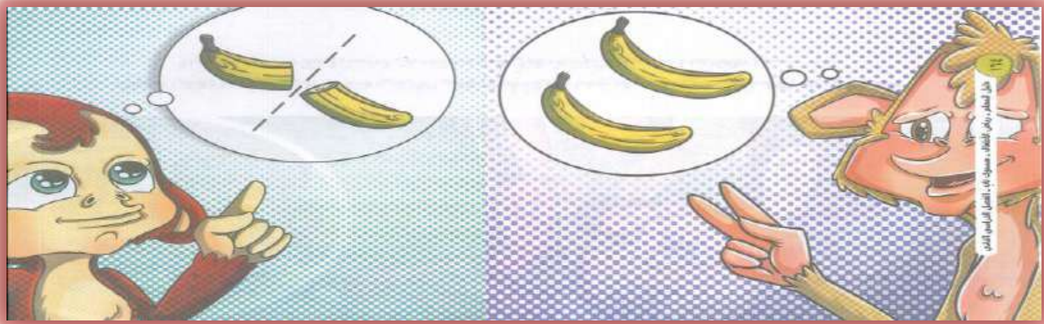
....

....

*** اقرأ الجمل ثم اكتب ما يناسب الصورة :**

(١) تَشَاجَرَ القِردَانِ عَلَى المَوْزَةِ ؛ فَكُلِّ مِنْهُما يُفَكِّرُ فِي نَفْسِه فَقَط .

(٢) قَالَ الـقِـرْدُ البني : دَعنَا نَقْتَسِم المَوْزَةَ .



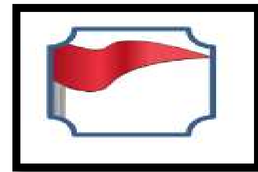
(..)



يَـاءُ الـمِـلـكِـيَّــة

هي يـاء تضاف فى نـهاية الكلمة لتدل على ملكيتي لـهذا الشيء .

* اقرأ ولاحظ ثم ضع دائرة حول ياء الملكية :

عَـلَـم   عَـلَـمـي 

كِـتَـاب   كِـتابــي 

دَرَاجـة   دَرَاجَـتــي 

---

* أكمل كالمثال :

قَـلَـم ← قَـلمـي

عَـين ←	شَـعر ←	فَــم ← ....



إمْـلاءٌ وَ خَـطّ



*** اقرأ ثم اكتب بخط جميل :**

(ثَـوْبِي نَـظِيفٌ وَ جَـمِيلٌ)

(..)

*** لاحظ الحرف ثم اكتب ما يملى عليك :**

خُ

ثُ

كُ







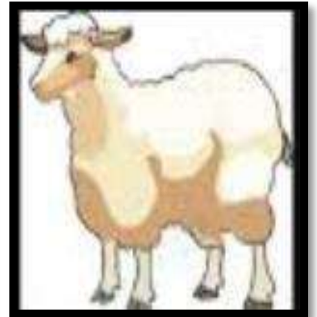
(.............)   (.............)   (.............)







*ضع دائرة حول حرف المـد (بالواو) فى الكلمات الآتية:





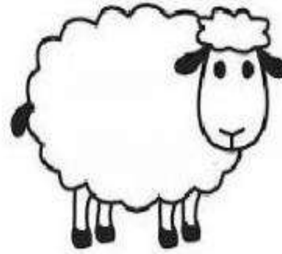

خَرُوف — صُنْدُوق — تُـوت — بَالـون

* اقرأ ثم صل الكلمة التى بها مد (بالواو) بالصورة المناسبة لها :

حُـوت	
طَـاووس	
صَـارُوخ	
لَيمُـون	



- ضع دائرة حول الصورة التي بها مد (بالواو):-














*** أكمل اسم الصورة بحرف مد مناسب :**



صُنـد.....ق



تُــ...... ت



زُهُــ.....ر



بَــالُـ....ن

*** اقرأ الكلمات ثم اكتب حرف المد الموجود في الكلمة :**

حُــرُوف	بَــاب	زُهُــور	فِـيـل
....	....	....	....



*** ضع دائرة حول التاء المربوطة (ة) :**





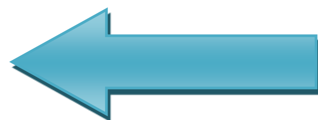
سِجَادة





فَرَاشَـة





قِطَّـة





عُصـفـورة



* اكتب اسم الصورة التى بها (تاء مربوطة):



(.................)



(.................)



(.................)



(.................)



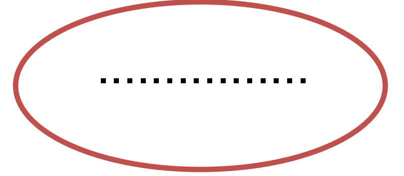
(.................)



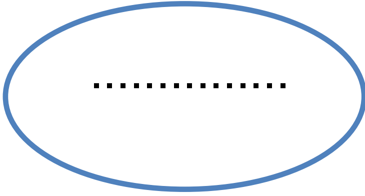
لاحِـظ وَ اكتشف

*** اكتب الحرف الأول مع الضبط :**

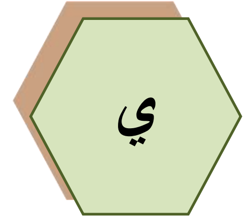


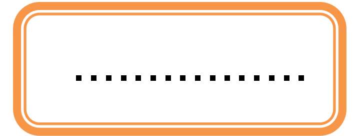


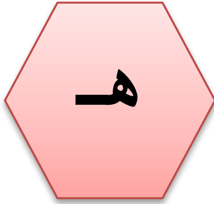


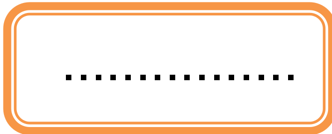


*** اكتب كلمة تبدأ بحرف من الحروف التالية :**

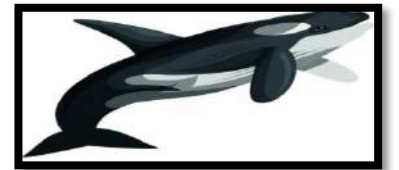








*** ضع دائرة حول حروف المد (ا – و – ي) :**







(حُــوت)　　(ثُـعـبَـان)　　(بِـطْـرِيـق)



لاحِظ وَ اكتشف

*** صل كل حيوان أو طائر بصفاته :**



شَرِس





أَلـيف





صَـغِير





كَـبِير



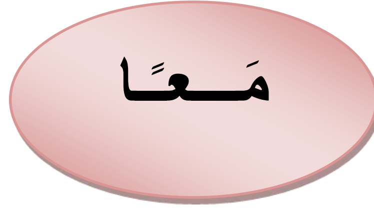


تدريبات القِصَّة المُوجَّهة

اللَّعِب أفْضَلُ مَعَ الأصحاب

*** اكتب الكلمات الشائعة فى القصة :**



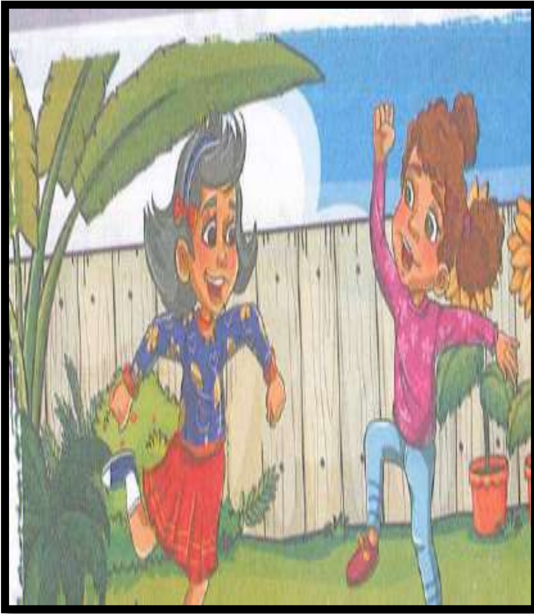




....

....

*** اقرأ ثم لاحظ واكتب الجملة المناسبة :**



- قَالَـت حَنين : لِمَاذا أنْـتِ حَزِيـنَـة ؟

- لَعِـبنَـا مَـعـًا ، وَفَـرِحَ الـجَـمِيعُ .

(...)



لاحِـظ وَ تَـعَـلَّـم

*** اكتب الكلمات التى بها حروف المد (ا - و- ي) :**





....





....





....

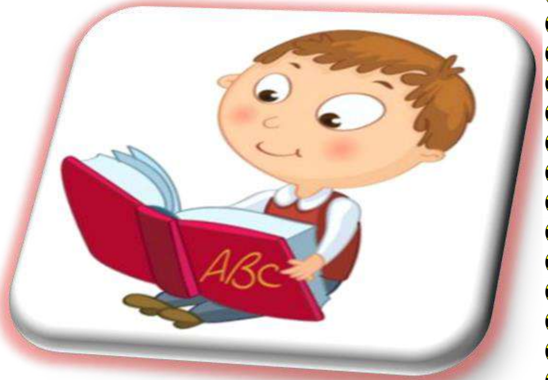




....



*** اقرأ ثم اختر من بين (هـذا ـ هـذه ـ نـحن ـ أنـا) :**



.... وَلَــد .



.... بَـطَة .



.... ضَـابِـط .



.... نَـلـعَـب



كلمات للإملاء

الحرف	الكلمات	
ث	ثوب	ثلج
خ	خشب	خبز
ص	صقر	صور
ض	ضبع	ضرس
ك	كلب	كوب
ي	يد	يمامة
هـ	هرم	هدهد
ظ	ظل	ظرف
غ	غراب	غزالة



اكتب بخط جميل

- أنا أحب الورد .

....

....

- نحن لا نقطف الورد .

....

....

- الورد أجمل على الشجر .

....

....



الإملاء

....

....

....

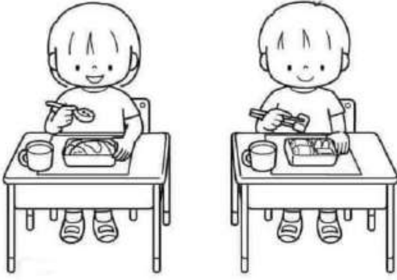
....

....

....



• لون السلوك الصحيح:-













• صل الصورة بما يناسبها:-







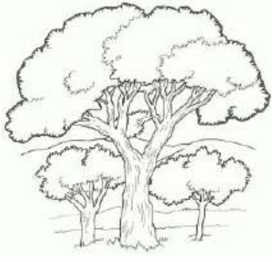


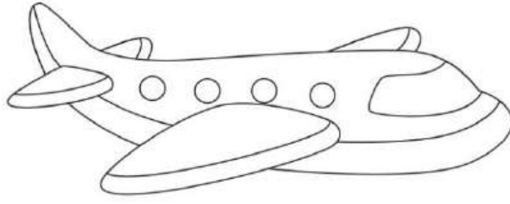


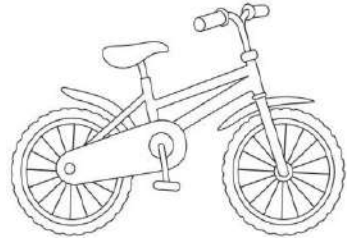


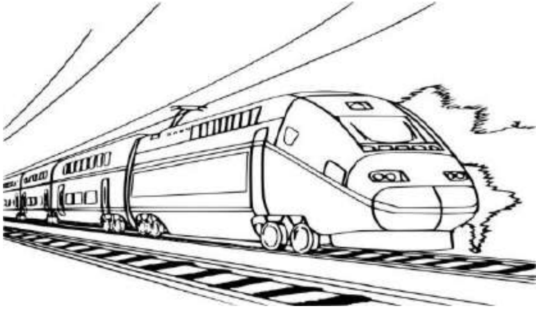


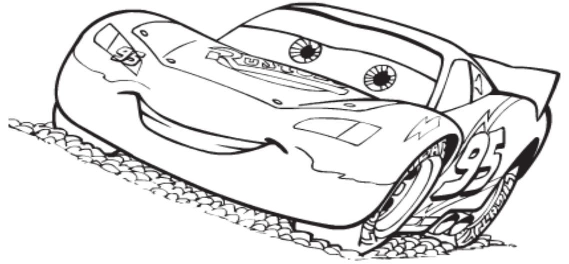
- **اختر وسائل المواصلات ثم لونها :**



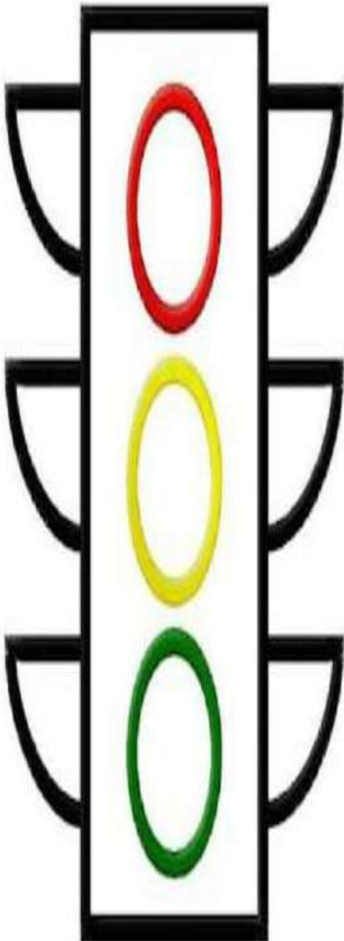


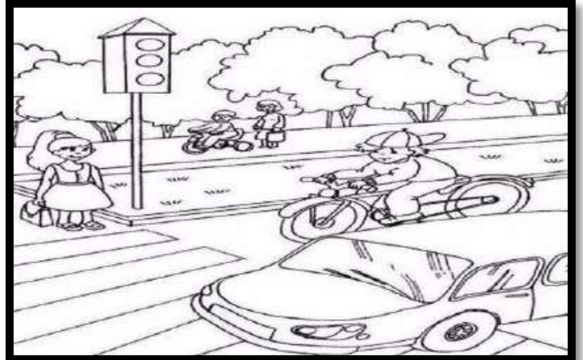


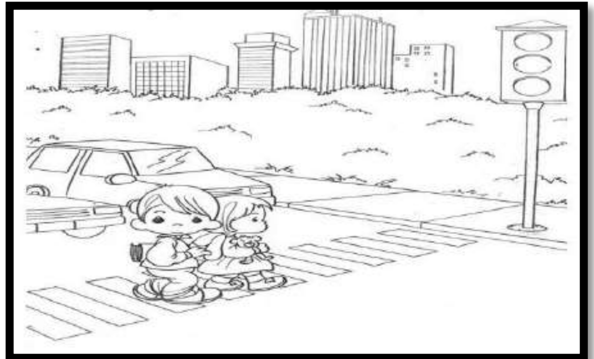


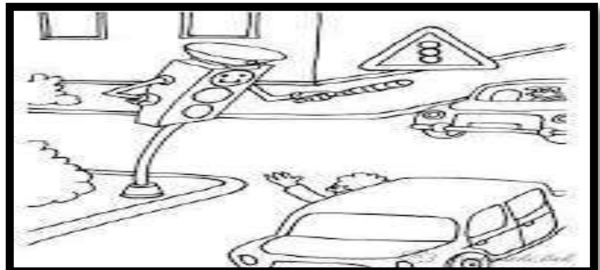


- **لون إشارة المرور بترتيبها الصحيح ثم لون الصورة :**









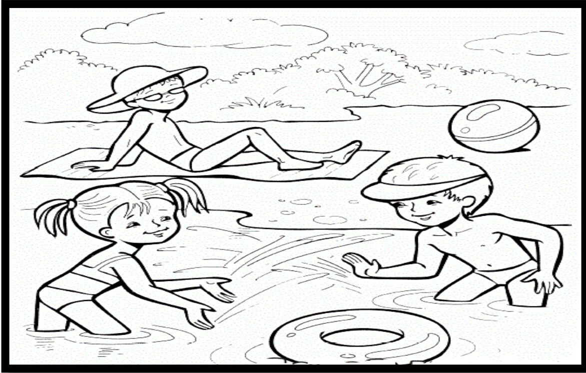


- **لون ما يميز كل فصل من فصول السنة ثم صله:**

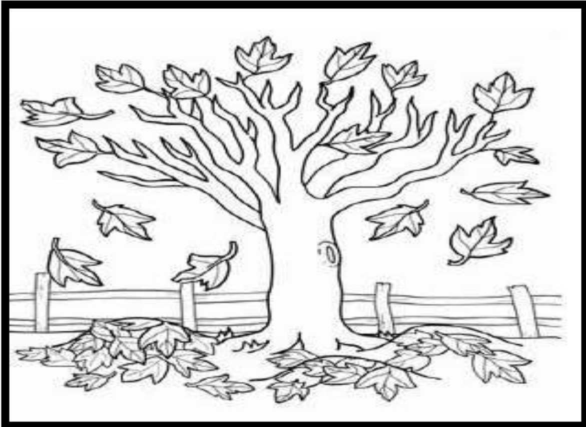










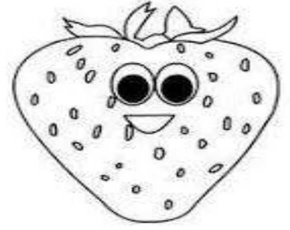


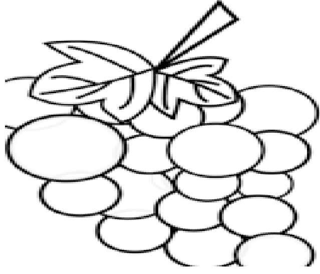
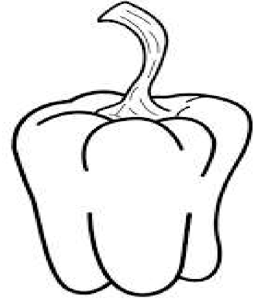
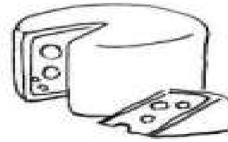


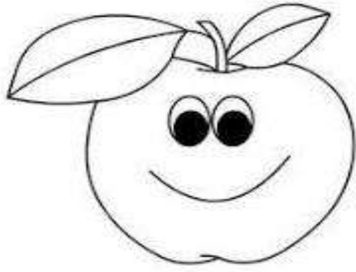




• لون الخضراوات والفاكهة :



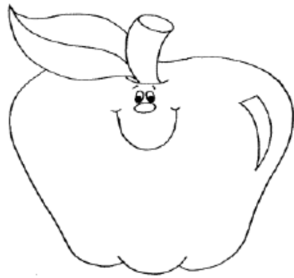





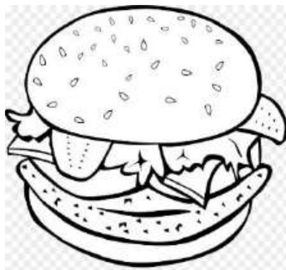
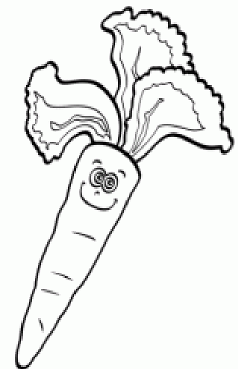


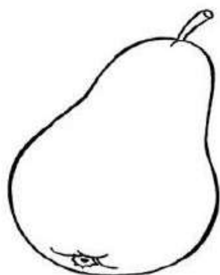
• لون الغذاء الصحى ثم صله بالصورة الخاصة به :





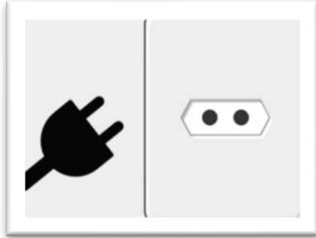







- **ضع دائرة حول مصادر الخطر:**

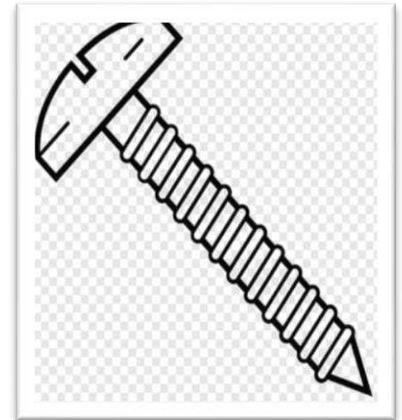
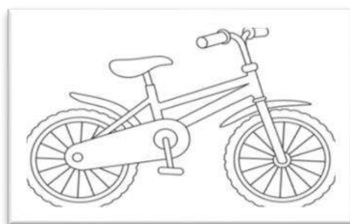


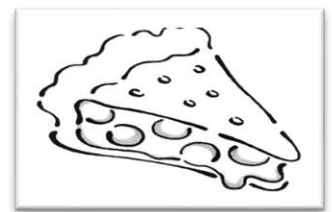



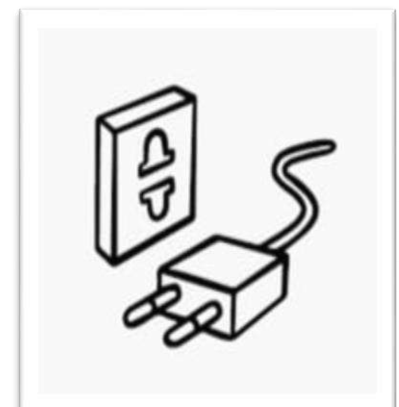


- **لون مصادر الخطر:**







لون:



ضع علامة ✔ أمام سلوك ترشيد الماء داخل الدائرة :



لون:



ضع علامة ✔ أمام سلوك ترشيد الماء داخل الدائرة :







مراجعة الحروف التي تم
دراستها في الفصل
الدراسي الأول.





حرف (الألف)

أَ	إِ	أُ
....	....	....
....	....	....
....	....	....



حرف (الميم)

مَ	مِ	مُ
....	....	....
....	....	....
....	....	....



حرف (الباء)

بَ	بِ	بُ
....	....	....
....	....	....
....	....	....

حرف (الفاء)

فَ	فِ	فُ
....	....	....
....	....	....
....	....	....



حرف (النون)

نَ	نِ	نُ
....	....	....
....	....	....
....	....	....



حرف (اللام)

لَ	لِ	لُ
....	....	....
....	....	....
....	....	....





حرف (الحاء)

حَ	حِ	حُ
....	....	....
....	....	....
....	....	....

حرف (الراء)

رَ	رِ	رُ
....	....	....
....	....	....
....	....	....



حرف (التاء)

تَ	تِ	تُ
....	....	....
....	....	....
....	....	....

حرف (السين)

سَ	سِ	سُ
....	....	....
....	....	....
....	....	....



حرف (الجيم)

جُ	جِ	جَ
....	....	....
....	....	....
....	....	....



حرف (الزاي)

زُ	زِ	زَ
....	....	....
....	....	....
....	....	....



حرف (الدال)

دَ	دِ	دُ
....	....	....
....	....	....
....	....	....

حرف (القاف)

قَ	قِ	قُ
....	....	....
....	....	....
....	....	....



حرف (الطاء)

طَ	طِ	طُ
....	....	....
....	....	....
....	....	....

حرف (الشين)

شَ	شِ	شُ
....	....	....
....	....	....
....	....	....



حرف(الذال)

ذَ	ذِ	ذُ
....	....	....
....	....	....
....	....	....

حرف (العين)

عَ	عِ	عُ
....	....	....
....	....	....
....	....	....



حرف (الواو)

وَ	وِ	وُ
....	....	....
....	....	....
....	....	....





حرف (الثاء)

ثُ	ثِ	ثَ
....	....	....
....	....	....
....	....	....

حرف (الخاء)

خُ	خِ	خَ
....	....	....
....	....	....
....	....	....



حرف (الصاد)

صَ	صِ	صُ
....	....	....
....	....	....
....	....	....

حرف (الضاد)

ضَ	ضِ	ضُ
....	....	....
....	....	....
....	....	....



حرف (الكاف)

كَ	كِ	كُ
....	....	....
....	....	....
....	....	....

حرف (الياء)

يَ	يِ	يُ
....	....	....
....	....	....
....	....	....



حرف(الهاء)

هَـــ	هِـــ	هُـــ
....	....	....
....	....	....
....	....	....

حرف (الظاء)

ظَ	ظِ	ظُ
....	....	....
....	....	....
....	....	....



حرف (الغين)

غُ	غِ	غَ
....	....	....
....	....	....
....	....	....





القيم واحترام الآخر







قيمة الشكر

شكرًا لك .. مُعلمتي

3+2 =

4-3 =



قيمة الشكر

شكرا يا امي







قيمة الاعتدال

احرص على تناول الفطور الصحي

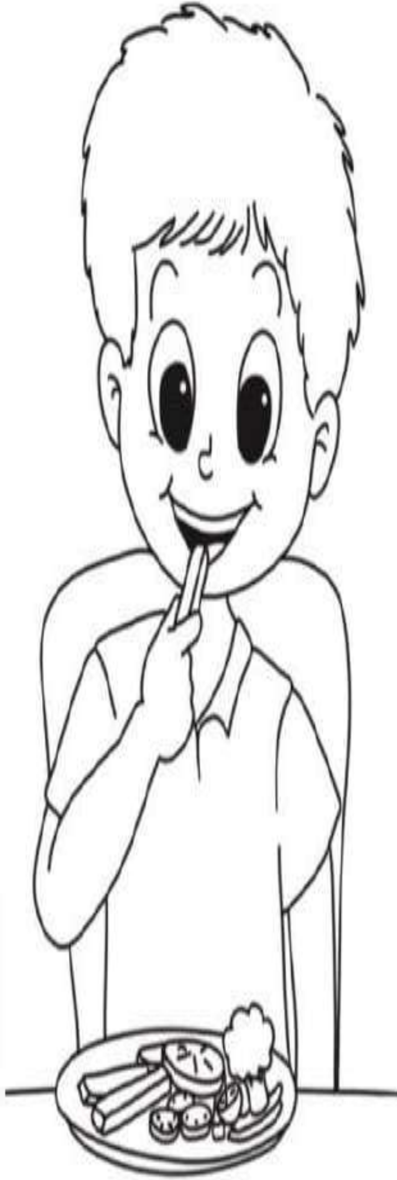




قيمة الاعتدال



أنـا أحب الأكل الـصحي



أنـا أحب الأكل الـصحي



قيمة احترام الآخر



قيمة احترام الآخر



